

MARIAGE BLANC ET POLICE DE L'IMMIGRATION

Niveau : A2

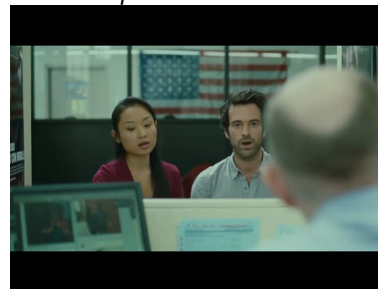
Public : adolescent - adulte

Durée : 45 minutes

Matériel :

- pdf de présentation du film « casse-tête chinois »
- pdf apprenant « couple » (une fiche pour deux apprenants)
- pdf apprenant policier (une fiche pour un ou deux apprenants)
- vidéo + sous titres « mariage blanc et police de l'immigration »
- vidéo de la bande-annonce

extrait du film "casse-tête chinois"



Tâche :

1 (ou 2) apprenant « policier » va interroger 2 apprenants sur leur vie de couple (emploi du temps, projets futurs, qualités/défauts de chacun, goûts...) pour vérifier qu'il s'agit d'un véritable couple qui vient de se marier.

Pour cela les apprenants vont :

- présenter leur partenaire (date et lieu de naissance, prénoms des parents, loisir pratiqué...)
- parler des goûts et des envies du partenaire (insister sur l'accord avec le nom que les adjectifs possessifs complètent et non le possesseur)
- poser des questions sur un parcours de vie, parler d'une expérience passée et d'un projet futur

Pour cela les apprenants auront besoin de :

- utiliser le passé composé et le futur proche
- utiliser les adjectifs possessifs (mon ton son / ma ta sa / mes tes ses)
- utiliser quelques verbes avec pronom réfléchi au passé composé, exemple : se rencontrer, se connaître, se voir

Déroulement de la séance :

1. L'enseignant présente le film casse-tête chinois à l'aide du pdf « présentation du film », puis il montre l'extrait vidéo avec les sous-titres. Il discute ensuite avec les apprenants pour s'assurer que tout le monde comprend bien le concept de mariage blanc. L'enseignant pose ensuite la question « quelles questions le policier pourrait poser dans la suite de la scène ? ». L'enseignant note les questions au tableau.
2. L'enseignant présente maintenant la tâche et aborde d'éventuelles révisions de notions grammaticales nécessaires au déroulement de la séance.

- L'enseignant divise la classe en sous-groupes et distribue les fiches apprenants en fonction des rôles (policier ou couple) attribués aux apprenants.

Fiche apprenant « policier »




Histoire du couple	
1/ Années ensemble	
2/ Le nombre d'enfants	
3/ Les projets futurs	

	Histoire de l'homme	Histoire de la femme
4/ Le numéro de téléphone		
5/ La date de naissance		
6/ Frères et sœurs (le nombre + les noms)		
7/ La profession		
8/ La couleur préférée		
9/ Le loisir (hobby)		
10/ Le plat préféré / détesté		
11/ La qualité / le défaut		

fiche apprenant policier

Fiche apprenant « couple »





Histoire du couple	
1/ Années ensemble	
2/ Le nombre d'enfants	
3/ Les projets futurs	

	Histoire de l'homme	Histoire de la femme
4/ Le numéro de téléphone		
5/ La date de naissance		
6/ Frères et sœurs (le nombre + les noms)		
7/ La profession		
8/ La couleur préférée		
9/ Le loisir (hobby)		
10/ Le plat préféré / détesté		
11/ La qualité / le défaut		

fiche apprenant couple

- Les apprenants « en couple » remplissent leur fiche avec des informations fictives, les apprenants policiers préparent les questions qu'ils poseront ensuite aux couples.

EXEMPLE

Histoire du couple	
1/ Années ensemble	3 années
2/ Le nombre d'enfants	
3/ Les projets futurs	

	Histoire de l'homme	Histoire de la femme
4/ Le numéro de téléphone		
5/ La date de naissance	03/08/1985	
6/ Frères et sœurs (le nombre + les noms)		
7/ La profession		
8/ La couleur préférée		
9/ Le loisir (hobby)		
10/ Le plat préféré / détesté		Les brocolis
11/ La qualité / le défaut		

Combien d'années vous êtes ensemble ? →

Nous sommes ensemble trois années.

Sa date de naissance, qu'est-ce que c'est ?
Quand est-ce qu'il est né ?
Quelle est sa date de naissance ?

Sa date de naissance est le trois août mille neuf cent quatre vingt cinq.
Il est né le trois août mille neuf cent quatre vingt cinq.

Qu'est-ce qu'elle déteste ?
Son plat détesté, qu'est-ce que c'est ?

Elle déteste les brocolis.
Son plat détesté est les brocolis.

- Lorsque les apprenants en couple ont fini un premier entretien ils peuvent se déplacer afin d'être interrogés par un autre apprenant policier.
- S'il lui reste 2 minutes, l'enseignant pourra montrer la bande-annonce du film « casse-tête chinois » avec les sous-titres.