

EXPOSÉS EN VIDÉO DESSINÉE

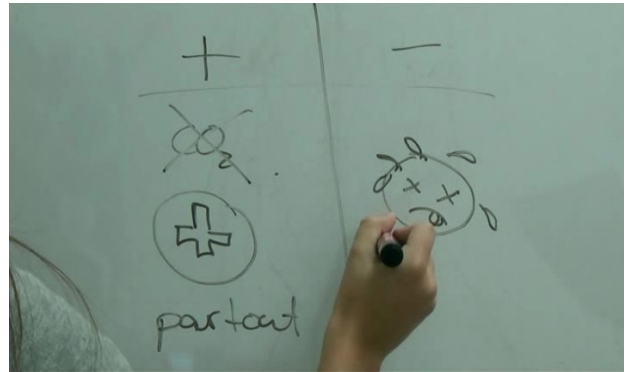
Niveau : A1 – A2

Public : enfant - adolescent - adulte

Durée : 120 minutes

Matériel :

- smartphone
- un tableau blanc avec des feutres velleda
- vidéo dessinée « rugby »
- pdf présentation vidéo dessinée
- un smartphone par binôme ou trinôme
- un ordinateur avec internet par binôme ou trinôme



exemple d'une vidéo d'apprenantes du lycée Jan Neruda à Prague

Tâche :

Les apprenants vont réaliser un exposé sous forme de vidéo dessinée.

Déroulement de l'activité :

Séance 1 :

1/ L'enseignant montre l'exemple de vidéo dessinée « rugby » au groupe classe.

2/ A l'aide du pdf, l'enseignant explique ensuite aux apprenants qu'ils vont réaliser par groupe de 2 ou 3 le même type de vidéo sur le sujet de leur choix afin de présenter un trait culturel de leur pays en 1 minute. Cette étape est très importante, attention à ne pas trop presser les apprenants qui mettent du temps à se décider.

LA RÉPUBLIQUE TCHÈQUE EN 1 MINUTE

<p>GÉOGRAPHIE</p> 	<p>SCIENCES ET NATURE</p> 	<p>HISTOIRE</p> 
<p>CUISINE</p> 	<p>TRADITIONS</p> 	<p>SPORTS ET LOISIRS</p> 
<p>PERSONNES CONNUES</p> 	<p>ARTS ET CULTURE (cinéma, peinture, musique...)</p> 	<p>LITTÉRATURE</p> 

p1 pdf présentation vidéo dessinée

Dans l'exemple que l'on vient de montrer aux apprenants l'enseignant (qui est français) avait choisi le thème du sport en France et plus particulièrement le rugby.

Exemple : la France en 1 minute
→ un sport !

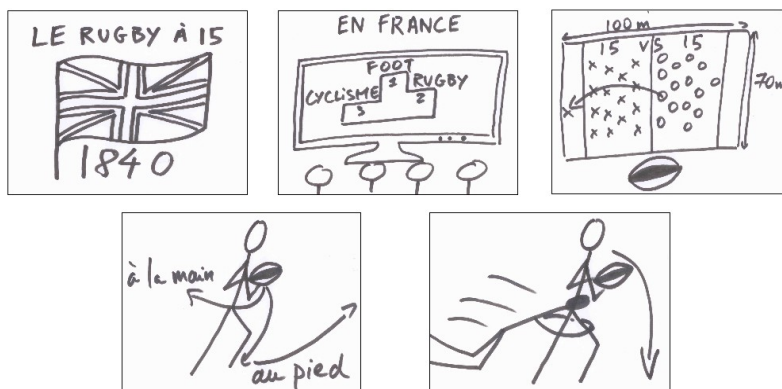


p2 pdf présentation vidéo dessinée

3/ Les apprenants doivent maintenant réfléchir aux dessins qu'ils vont faire dans leur vidéo dessinée (entre 3 et 5 dessins pour une vidéo). Ils peuvent s'entraîner autant de fois qu'ils le souhaitent afin de perfectionner leur dessin.

Dans notre exemple du rugby, l'enseignant avait au préalable réfléchi et choisi de faire les dessins suivants pour présenter très brièvement le rugby.



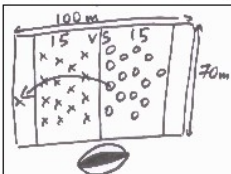


Exemple : la France en 1 minute
→ un sport !



p3 pdf présentation vidéo dessinée

4/ Les apprenants vont maintenant préparer les commentaires de la voix off de la vidéo. Il n'est pas nécessaire d'écrire le texte intégral et le lire ensuite à haute voix lors de l'enregistrement. Il s'agit plutôt ici de chercher le lexique qui convient et préparer quelques tournures de phrases qui seront ensuite enregistrées.

Dans notre exemple, l'enseignant a écrit pour chaque dessin le texte qui correspond à la voix off.

	<p>Je vais vous présenter un sport très populaire en France. Ce sport s'appelle le rugby à 15. Ce sport n'est pas né en France mais en Angleterre à peu près en 1840.</p>
	<p>Les français regardent le plus le football à la télévision, c'est le sport préféré des Français, mais en deuxième position il y a le rugby, ensuite, le troisième sport préféré des Français à la télévision est le cyclisme.</p>
	<p>Le terrain de rugby fait 100m de longueur et 70 mètres de largeur. Il y a 15 joueurs dans chaque équipe. Le ballon de rugby a une forme spécial, il est oval. Pour gagner, un joueur doit amener et mettre le ballon du côté de l'autre équipe.</p>
	<p>Comment jouer au rugby ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Les joueurs peuvent prendre le ballon avec les mains.- Un joueur peut passer la balle derrière lui avec les mains.- Il peut aussi passer la balle en avant avec le pied.
	<p>Pour stopper un joueur, un joueur de l'autre équipe peut le plaquer, ça veut dire l'attraper et le faire tomber.</p>

p4 pdf présentation vidéo dessinée

5/ Les apprenants ont préparé leur texte et savent faire les dessins qui apparaîtront dans la vidéo.

A l'aide d'un smartphone, un apprenant va maintenant filmer un autre apprenant en train de dessiner. Attention, si vous avez un trépied pour smartphone à disposition n'hésitez pas à vous en servir, ça fera toute la différence dans le rendu final de la vidéo dessinée.

Dans notre exemple, l'enseignant a réalisé 5 courtes vidéos, chaque vidéo correspondant à un dessin.

Il s'agit maintenant de coller ces vidéos les unes à la suite des autres à l'aide d'un logiciel de montage vidéo (Windows Movie Maker, Imovie, Openshot Video...) puis d'accélérer ce collage pour arriver à un rendu de 1 à 2 minutes.

Si les apprenants ne savent pas comment faire vous pouvez récupérer leurs rushs (les vidéos bruts qu'ils viennent de filmer) afin de les coller et les accélérer, la manipulation n'est pas si longue.

L'enseignant ou les apprenants peuvent mettre la vidéo (qui n'a toujours pas la voix off) sur Youtube par exemple.

Séance 2 :

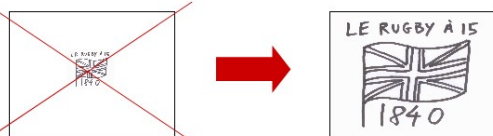
1/ Les apprenants ont accès à leur vidéo sans son sur Youtube.
Ils visionnent la vidéo et doivent enregistrer la voix off en regardant leur vidéo. Ils peuvent enregistrer avec l'enregistreur de leur smartphone, ou bien avec un dictaphone de l'école, ou bien avec un logiciel sur ordinateur (audacity par exemple).

2/ Toujours à l'aide d'un logiciel de montage vidéo (Windows Movie Maker, Imovie, Openshot Video...), les apprenants vont ajouter le son à leur vidéo.
La vidéo dessinée est maintenant terminée.

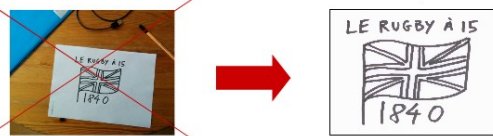
Voici la liste des détails importants auxquels penser afin d'obtenir un meilleur rendu de votre vidéo dessinée.

**ATTENTION :
LES DÉTAILS IMPORTANTS**

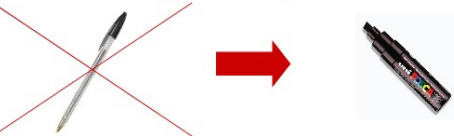
1/ Dessiner en gros.



2/ Filmer la feuille A4 au maximum, pas la table.



3/ Dessiner avec un gros stylo.



4/ Ne pas bouger pendant que vous filmez.

p6 pdf présentation vidéo dessinée

En résumé :

1/ Choisir un thème et un sujet (exemple : sport → rugby)

2/ Penser et préparer 3, 4 ou 5 dessins pour exposer ce thème.

3/ Écrire des notes et chercher le lexique pour la voix off de chaque dessin.

4/ Réaliser les vidéos d'un apprenant en train de dessiner.

5/ Faire le montage des vidéos
(coller les vidéos et accélérer les vidéos).

→ **pour l'enseignant si les apprenants ne savent pas comment faire.**

6/ Enregistrer les commentaires audio.

7/ Coller la voix off avec la vidéo.

→ **pour l'enseignant si les apprenants ne savent pas comment faire.**