

## EMPREINTE CARBONE

**Niveau :** A2 ( - B1)

**Public :** enfant - adolescent - adulte

**Durée :** 50 minutes



### **Matériel :**

- pdf « présentation test empreinte carbone »
- pdf fiche apprenant « test empreinte carbone »
- pdf « tableau croisé empreinte carbone »

### **Tâche :**

Les apprenants vont réaliser par deux un test empreinte carbone et imaginer des solutions pour diminuer leur empreinte.

### **Pour cela les apprenants vont :**

- poser des questions sur la vie quotidienne
- exprimer la fréquence et la quantité de leur consommation
- exprimer l'obligation pour donner des consignes (les apprenants auront préalablement vu ce point de grammaire)

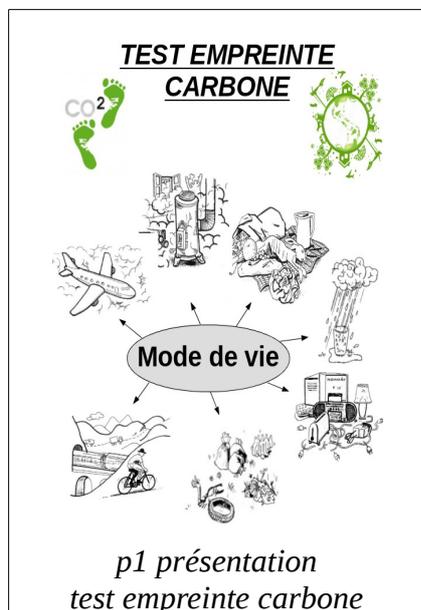
### **Pour cela les apprenants auront besoin de :**

- utiliser des adverbes exprimant la fréquence et la quantité
- utiliser le lexique des activités quotidiennes
- utiliser des verbes d'obligation (falloir, devoir, être nécessaire de)

**Note :** si vous ne connaissez pas le principe du test empreinte carbone, commencez par lire le document d'origine qui a inspiré cette activité FLE (voir le document « test empreinte carbone document d'origine » sur la page « Empreinte carbone » du site internet).

### **Déroulement de l'activité :**

1/ A l'aide du pdf « présentation test empreinte carbone » l'enseignant demande aux apprenants s'ils connaissent ce type de test, quelle est son utilité, quel est son contenu.



2/ L'enseignant distribue une fiche « test empreinte carbone » par binôme. Chaque binôme est formé d'un apprenant qui pose les questions (« l'enquêteur ») et d'un apprenant qui répond à ces questions.

« L'enquêteur » marque les réponses sur la fiche en entourant ce qui correspond aux réponses de « l'enquêté ».

L'enseignant circule dans la classe, il aide les apprenants à comprendre les termes spécifiques à ce type de test.

3/ A l'aide de la page 4 et 5 de la fiche « présentation test empreinte carbone » l'enseignant donne le nombre de points auquel correspond chaque réponse (conseil : projetez le pdf au tableau avec le nombre de points écrits pour économiser du temps), les binômes calculent ensuite leur score.

**EMPREINTE CARBONE**

1/ Vous achetez au supermarché  
0 % / 25 % / 50 % / 75 % / 100 % ...  
de votre nourriture : \_\_\_\_\_ points  
1000 / 1500 / 2000 / 2500 / 3000

2/ Vous achetez des produits déjà préparés au supermarché : \_\_\_\_\_ points  
jamais / de temps en temps / souvent / à chaque fois  
0 / 1000 / 1500 / 2000

3/ Après le repas, vous jetez de la nourriture : \_\_\_\_\_ points  
pas du tout / un peu / beaucoup  
0 / 1000 / 2000

4/ Vous êtes végétarien : oui / non \_\_\_\_\_ points  
1000 / 0

5/ Vous avez un potager dans votre jardin : oui / non \_\_\_\_\_ points  
-1000 / 0

TOTAL : \_\_\_\_\_

1/ Vous prenez des bains : \_\_\_\_\_ points  
jamais / de temps en temps / souvent / à chaque fois  
0 / 100 / 300 / 500

2/ Vous utilisez de l'eau pour le jardin quand il fait chaud : \_\_\_\_\_ points  
jamais / de temps en temps / souvent  
0 / 100 / 200 / 300

3/ Vous utilisez des toilettes sèches : oui / non \_\_\_\_\_ points  
-500 / 0

TOTAL : \_\_\_\_\_

1/ Vous avez des panneaux solaires ou bien vous utilisez l'énergie éolienne : oui / non \_\_\_\_\_ points  
500 / 2000

2/ Vous utilisez plus de 5 appareils électriques chaque jour : \_\_\_\_\_ points  
oui / non  
7000 / 5000

3/ Vous éteignez la lumière quand vous sortez d'une pièce : \_\_\_\_\_ points  
jamais / de temps en temps / souvent / à chaque fois  
1000 / 2000 / 3000 / 4000

TOTAL : \_\_\_\_\_

1/ Vous jetez un sac poubelle : \_\_\_\_\_ points  
1 fois par semaine / 2-3 fois par semaine / plus de 4 fois par semaine  
5000 / 7000 / 9000

2/ Vous faites du recyclage (papier, plastique, verre) : oui / non \_\_\_\_\_ points  
-2000 / 0

3/ Vous faites du compost : oui / non \_\_\_\_\_ points  
-1000 / 0

TOTAL : \_\_\_\_\_

1/ Est-ce que vous avez déjà voyagé en avion ? oui / non \_\_\_\_\_ points  
10 000 / 0

2/ Si oui, combien d'heures vous voyagez par an en avion ? \_\_\_\_\_ points  
x 500

TOTAL : \_\_\_\_\_

*p4 présentation  
test empreinte carbone*

**EMPREINTE CARBONE**

1/ Vous utilisez la voiture pour le transport : oui / non \_\_\_\_\_ points  
1000 / 0

2/ Combien de kilomètres vous faites par semaine : \_\_\_\_\_ points  
x100

3/ Est-ce que votre voiture consomme plus de 10 litres d'essence pour 100 kilomètres ? oui / non / je ne sais pas \_\_\_\_\_ points  
x2 x1

4/ Vous êtes seul dans votre voiture : \_\_\_\_\_ points  
jamais / de temps en temps / souvent / à chaque fois  
+4 +3 +2 +1

TOTAL : \_\_\_\_\_

1/ Pendant l'hiver vous êtes en T-shirt à la maison : \_\_\_\_\_ points  
jamais / de temps en temps / souvent  
1000 / 2000 / 3000

2/ Les fenêtres et les portes de mon logement (maison ou appartement) sont bien isolées : oui / non \_\_\_\_\_ points  
+1 +2

3/ Pour le chauffage vous utilisez : \_\_\_\_\_ points  
le bois / le pétrole / le charbon / l'électricité / le gaz  
5000 5000 6000 2000 1000

TOTAL : \_\_\_\_\_

TOTAL  
EMPREINTE  
CARBONE :

*p5 présentation  
test empreinte carbone*

4/ L'enseignant écrit au tableau que la moyenne d'un français est de 55 000 points et que lorsque le score dépasse 24 000 points, cela signifie que plus d'une planète terre est nécessaire pour répondre aux besoins de notre consommation. Les apprenants peuvent comparer leur score à ces moyennes.

5/ Les apprenants vont maintenant se donner des conseils pour diminuer le score de leur empreinte carbone. L'enseignant peut faire un rappel sur le point de grammaire concernant l'utilisation des verbes d'obligation suivant : « il faut, c'est nécessaire de, nous devons, on doit ». L'enseignant utilise le pdf **tableau croisé\*** pour réaliser cette activité sur le thème ici de la protection de l'environnement.



## TABLEAU CROISÉ EMPREINTE CARBONE



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Il faut	de temps en temps	faire du recyclage	pour améliorer la situation.
Nous devons	parfois	éteindre la lumière	pour sauver la planète.
On doit	souvent	prendre une douche et pas un bain	pour protéger l'environnement.
Il est nécessaire de	à chaque fois	manger des légumes du potager	
		faire du compost	

**\* Le tableau croisé est une activité compliquée à comprendre mais qui est très efficace pour travailler la production orale en binôme, cette activité peut ensuite s'adapter à n'importe quel thème. Pour comprendre cette activité, je vous invite à regarder la vidéo explicative que vous trouverez sur le site dans la rubrique « boîte à idées → tableau croisé ».**